



ANEP

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN



Acta N° 17
Res. N° 29
Exp. 2023-25-5-00 5458.

Montevideo, 15 de junio de 2023

VISTO: Los resultados de la Evaluación Informa 2023 aplicada a los estudiantes que ingresaron en todas las carreras del Consejo de Formación en Educación.

RESULTANDO: i) Que por Acta 11 del 21 de abril de 2022, el CFE creó la Cátedra Libre de Educación a Distancia.

ii) Que por Acta 11 del 21 de abril de 2022 el CFE creó la Cátedra Libre de Integración Regional para la Cultura Escrita (CIRCE).

iii) Que por Acta 46, Res.45 del 20 de diciembre de 2022, el CFE resuelve aplicar en el año 2023 una evaluación diagnóstica formativa de carácter censal no eliminatoria, obligatoria a todos los estudiantes que aspiren cursar primer año de cualquier carrera de grado en el CFE.

iv) Que por Acta 1 Res. 153 del 1 de febrero de 2023 el CODICEN aprueba la realización de dicha Prueba y encomienda a la Dirección Investigación, Evaluación y Estadística en coordinación con el Prof. Anatole Cruz y Prof. Cristina Pippolo del CFE a su aplicación.

v) Que según Considerado N°2 del CFE en sesión del 20 de abril de 2023 el Consejo resuelve solicitar a la Prof. Pippolo y al Prof. Cruz una propuesta de apoyo para los estudiantes que no alcancen los niveles esperados en la Evaluación diagnóstica Informa 2023.

CONSIDERANDO: I) Que la Prueba diagnóstica fue realizada por el Equipo de Lengua del Departamento de Evaluación de Aprendizajes de la Dirección Investigación, Evaluación y Estadística de la Dirección Sectorial de Planificación Educativa de la ANEP.

II) Que la Evaluación Diagnóstica Formativa para estudiantes de 1er. Año de formación en educación fue aplicada en todos los institutos y centros.

III) Que la información recogida es un aporte al proceso de acompañamiento de trayectorias educativas, objetivo de este Consejo.

IV) Que la posibilidad de que esta prueba sea formativa y no selectiva, crea un espacio de formación que se podrá apreciar en futuros rendimientos.

V) Que la competencia comunicativa es esencial en la formación de un educador.

VI) Que la propuesta del Acompañamiento en Lengua Española tiene como objetivo mejorar las competencias en lectura y escritura, como base para un nivel de formación en educación de carácter universitario.

VII) Que a su vez para continuar reforzando las competencias necesarias se organiza una propuesta de Taller de Escritura obligatorio y presencial a realizarse entre el segundo semestre de 2023 y primer semestre de 2024 (45hs).

VII) Que se realizarán con Módulos que constituyen un único curso MOOC (Curso masivo en línea), autoadministrados y comunes a todas las carreras.

VIII) Que estos cursos serán obligatorios para los estudiantes que su desempeño está en los niveles 0, I, II.

ATENTO A lo establecido en el artículo 63 de la ley 18.437 en la redacción dada por el artículo 158 de la Ley 19.889.

EL CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN,

RESUELVE:

1) Aprobar el curso de **Acompañamiento en Lengua Española, obligatorio para los estudiantes del nivel 0, I, II** que se adjunta.

2) Instrumentar el mismo a través de la Cátedra Libre de Educación a Distancia y de la Cátedra Libre de Integración Regional de la Cultura Escrita, a cargo de Anatole Cruz y Cristina Pippolo el Curso.

3) La incorporación al aula virtual se realizará mediante gestión del Profesorado Semipresencial en coordinación con la División Estudiantil.

4) Solicitar a División Estudiantil remitir al estudiantado que deba realizar el curso (estudiantes con nivel de desempeño 0, I, II) el siguiente formulario: <https://forms.gle/JdnkV5bifU7E>

5) Determinar que el espacio virtual estará habilitado a partir del **19 de julio** para avanzar en aspectos metodológicos previos para el trabajo en plataforma. El inicio efectivo de la cursada es desde el **24 de julio y su finalización el 10 de noviembre.**

6) Implementar el **Taller de Escritura obligatorio y presencial** a realizarse entre el segundo semestre de 2023 y primer semestre de 2024 (45hs).

Comuníquese a todos los Centros e Institutos dependientes de este Consejo a fin de su más amplia difusión para conocimiento de estudiantes, docentes y funcionarios de gestión, a todas las Oficinas dependientes de este Consejo y para su publicación en la Página Web. Hecho, pase a Secretaría General a fin de poner en conocimiento a la Cátedra Libre de Educación a Distancia y de la Cátedra Libre de Integración Regional de la Cultura Escrita. Oportunamente, archívese.



Esc. Rosana García Paz
Secretaría General
Consejo de Formación en Educación

Prof. Víctor Pizzichillo Hermin
Presidente
Consejo de Formación en Educación





ANEP

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN

Acompañamiento en Lengua Española (ALE)

Propuesta de trabajo 2023 destinada a estudiantes según sus resultados en la prueba "Informa 2023" – Síntesis

Prof. Dr. Anatole Benicio Cruz Cabral
CÁTEDRA LIBRE DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La propuesta de Acompañamiento en Lengua Española (ALE) se plantea como un cursado autogestionado, en el marco de las líneas de acción establecidas por el Consejo de Formación en Educación, para orientar al estudiantado con la finalidad de mejorar sus trayectos educativos según los resultados obtenidos en la prueba Informa 2023.

El mencionado Acompañamiento en Lengua Española (ALE) se propone en una organización modular que constituye un único curso MOOC (Massive Open Online Course: Curso masivo en línea). El cursado autoadministrado ofrece un marco apropiado para el desarrollo del acompañamiento, puesto que el alumnado gestiona su propio avance con propuestas interactivas y retroalimentación configurada en forma automática, existiendo también la posibilidad de cooperación entre pares.

La organización modular permite implementar el cursado incorporando ajustes acordes a un proceso de "evaluación diagnóstica formativa", tal como lo plantea el Consejo, siendo su implementación en plataforma Schoology mediante gestión del Profesorado Semipresencial.

El curso Acompañamiento en Lengua Española (ALE) se propone en el marco de la Cátedra Libre de Educación a Distancia (CLED) aprobada por el Consejo de Formación en Educación en Acta 11 del 21 de abril de 2022 (Exp. 2022-25-5-002354) según diseño elevado por quien suscribe, Prof. Cruz Cabral. Asimismo, se coordinarían actividades con la Cátedra Libre de Integración Regional de la Cultura Escrita, según conversaciones mantenidas previamente con la Prof. Cristina Pippolo.

Las condiciones de implementación llevan a que el trabajo se plantee centrado en la lectura, por lo que a continuación se definen las competencias específicas a nivelar junto con las estrategias de abordaje, temáticas y contenidos involucrados.

"Evaluación diagnóstica formativa para estudiantes de 1er año de formación en educación" Acompañamiento en Lengua Española (ALE) - Propuesta de trabajo 2023				
ESPECIFICACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA TRAYECTORIA: COMPETENCIA DE LECTURA				
Competencias específicas	Estrategias	Temas	Contenidos implícitos	Evaluación
Reconoce y comprende el uso de las diferentes categorías de palabras.	Estudio personal con materiales teóricos variados, pero ejemplo lecturas y videoclases.	Texto Narrativo	Categorías de palabras	Cuestionarios autogestionados (evaluación pre-cargada)
Reconoce y comprende los niveles de la lengua.		Texto Descriptivo	Niveles de lengua	
Reconoce y comprende diferentes tipologías textuales.		Texto Expositivo	Estructuras textuales	

Cátedra Libre de Educación a Distancia
Acompañamiento en Lengua Española (ALE) – Propuesta de trabajo 2023- Prof. Dr. A.B. Cruz Cabral



ANEP

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN

	comprensión de textos de diferente tipo.			
Interpreta los textos en forma adecuada y profunda.	Lecturas con pautas y orientaciones.	Texto Argumentativo		

El cursado se desarrolla en cuatro módulos autoadministrados por el alumnado. Cada uno de ellos se centra en una tipología textual y se trabaja con materiales teóricos y actividades prácticas. El abordaje se realiza en forma recursiva, aprovechando la coexistencia de secuencias textuales que habilitan a realizar desplazamientos horizontales, verticales y diagonales dentro de toda la propuesta:

"Evaluación diagnóstica formativa para estudiantes de 1er año de formación en educación"				
Acompañamiento en Lengua Española (ALE) - Propuesta de trabajo 2023				
ESPECIFICACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA TRAYECTORIA: COMPETENCIA DE LECTURA				
Competencias específicas	Estrategias	Temas	Contenidos	Evaluación
Reconoce y comprende el uso de las diferentes categorías de palabras	Estudio personal con materiales teóricos variados, pero ejemplo lecturas y videoclases.	Texto Narrativo	Categorías de palabras	Questionarios autogestionados (evaluación pre-cargada)
Reconoce y comprende los niveles de la lengua		Texto Descriptivo	Niveles de lengua	
Reconoce y comprende diferentes tipologías textuales	Trabajos prácticos interactivos focalizados en evaluar la comprensión de textos de diferente tipo.	Texto Expositivo	Estructuras textuales	
Interpreta los textos en forma adecuada y profunda	Lecturas con pautas y orientaciones.	Texto Argumentativo		

Luego de finalizados los cuatro módulos, se incorpora una instancia de recuperación especialmente diseñada para quienes no hayan alcanzado un promedio de 50% en el total de actividades.

El cronograma planteado es el siguiente:

Primer semestre 2023			Segundo semestre 2023					
mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	feb. 2024
Diseño, ajustes, rediseño. Presentación de la propuesta.								
Consideración y aprobación de la propuesta								
Creación del aula virtual	Inicio (actividades previas)	Desarrollo del cursado				Recuperación	Relevamiento de resultados	Informe

Una vez finalizadas las actividades se relevarán los resultados registrados en la plataforma y se procederá a la redacción del informe correspondiente.

Prof. Dr. Anatole Benicio Cruz Cabral
Cátedra Libre de Educación a Distancia

Cátedra Libre de Educación a Distancia
Acompañamiento en Lengua Española (ALE) – Propuesta de trabajo 2023- Prof. Dr. A.B. Cruz Cabral